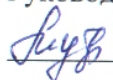


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Озеркинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

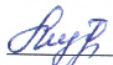
 Мустафина Н.Н.

Протокол № _____ от

« 22 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Мустафина Н.Н.

« 22 » августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

 Давлятшина А.Ф.

Приказ № 57 от

« 23 » августа 2023 г.



***Рабочая программа
по географии для 9 класса***

Авторы учебника:

В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев.

Составитель: Учитель биологии

Мустафина Наталья Николаевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и

потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

Овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- Выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- Использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

Часть IV. (продолжение) Хозяйство России. (23 ч.)

Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё. (16 ч.)

Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

География цветной металлургии. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства.

География химической промышленности. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Машиностроение. Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Пищевая и легкая промышленность. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России. Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Третичный сектор экономики – сфера услуг (7 ч.)

Состав и значение сферы услуг. Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Роль и значение транспорта. Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России.

Сухопутный транспорт. Сухопутный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Водный транспорт. Водный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. Воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука. Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Часть V. География крупных регионов России. (47 ч.)

Районирование России. (2 ч.)

Зачем районировать территорию страны. Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

Европейская Россия (Западный макрорегион). (29 ч.)

Общая характеристика Европейской России. Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Географическое положение. Европейский Север. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Природа Европейского Севера. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра,

лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

Северо-Западный район. Географическое положение. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природа Северо-Запада. Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть.

Население и хозяйственное освоение Северо – Запада. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Хозяйство Северо – Запада. Центральная Россия. Географическое положение. Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района.

Природа Центральной России. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Хозяйство Центральной России. Московская столичная агломерация. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрорегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион. Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Юг. Географическое положение. Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района.

Природа Европейского Юга. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы. Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Хозяйство Европейского Юга. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Поволжье. Географическое положение. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины.

Природа Поволжья. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Хозяйство Поволжья. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Урал. Географическое положение. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Природа Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

Хозяйство Урала. География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова, и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион). (16 ч.)

Азиатская Россия. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Географическое положение. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Природа Западной Сибири. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Хозяйство Западной Сибири. Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и - размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Природа Восточной Сибири. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое

сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы. Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы. Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Хозяйство Восточной Сибири. Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный. Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами — Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ). Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья. Верхние течения крупных сибирских рек — Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала. Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота. Природные ресурсы: минеральные, лесные. Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр. Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона. Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Дальний Восток. Географическое положение. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей. Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Природа Дальнего Востока. Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения, цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского

металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Хозяйство Дальнего Востока. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Наименование разделов	Всего часов
п/п		
1.	Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающее сырьё.	16
2.	Третичный сектор экономики – сфера услуг.	7
3.	Районирование России.	2
4.	Европейская Россия (Западный макрорегион).	29
5.	Азиатская Россия (Восточный макрорегион).	16
ИТОГО:		70

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Озеркинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Мустафина Н.Н.

Протокол № _____ от

« 22 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Мустафина Н.Н.

« 22 » августа 2023 г

«Утверждаю»

Директор школы

_____ Давлятшина А.Ф.

Приказ № _____ от

« 23 » августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
по _____ географии _____

(указать учебный предмет, курс)

Класс _____ 9 _____

Учитель _____ Мустафина Наталья Николаевна _____

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 класс****68 часов (2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту
Часть IV. (продолжение) ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (23 ч.)				
Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё (16 ч.)				
1.	Топливо – энергетический комплекс.	Прочитать §1, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.10.	01.09	
2.	Нефтяная промышленность.	Прочитать §2, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.15.	06.09	
3.	Газовая промышленность.	Прочитать §3, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.18.	08.09	
4.	Угольная промышленность.	Прочитать §4, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.22.	13.09	

5.	Практическая работа № 1. «Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам».	Повторить пройденный материал.	15.09	
6.	Электроэнергетика.	Прочитать §5, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.29.	20.09	
7.	Металлургия. География черной металлургии.	Прочитать §6, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.34.	22.09	
8.	География цветной металлургии.	Прочитать §7, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.37.	27.09	
9.	Практическая работа № 2. «Составление характеристики одной из металлургических баз».	Повторить пройденный материал.	29.09	
10.	Химическая промышленность.	Прочитать §8, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.40.	04.10	
11.	География химической промышленности.	Прочитать §9, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.44.	06.10	
12.	Лесная промышленность.	Прочитать §10, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.49.	11.10	

13.	Машиностроение.	Прочитать §11, ответить на вопросы и выполнить задания 1,3,4 на стр.55.	13.10	
14.	Практическая работа № 3. «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам».	Выполнить задания 2, 5 на стр.55.	18.10	
15.	Пищевая и легкая промышленность.	Прочитать §12, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.61.	20.10	
16.	Контрольная работа № 1. «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающее сырьё».	Повторить пройденный материал.	25.10	
Третичный сектор экономики – сфера услуг (7 ч.)				
17.	Анализ контрольной работы. Состав и значение сферы услуг.	Прочитать §13, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.66.	27.10	
18.	Роль и значение транспорта.	Прочитать §14, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.69.	08.11	
19.	Сухопутный транспорт.	Прочитать §15, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.75.	10.11	

20.	Водный транспорт.	Прочитать §16, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.81.	15.11	
21.	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.	Прочитать §17, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.85.	17.11	
22.	Наука.	Прочитать §18, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.89-90	22.11	
23.	Жилищное и рекреационное хозяйство.	Прочитать §19, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.94.	24.11	
Часть V. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (47 ч.)				
Районирование России (2 ч.)				
24.	Зачем районировать территорию страны.	Прочитать §20, ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 на стр.103	29.11	
25.	Практическая работа № 4. «Определение разных видов районирования России».	Выполнить задание 4 на стр.103.	01.12	
Европейская Россия (Западный макрорегион) (29 ч.)				

26	Общая характеристика Европейской России.	Прочитать §21, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.110.	06.12	
27.	Европейский Север. Географическое положение.	Прочитать §22, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.112.	08.12	
28.	Природа Европейского Севера.	Прочитать §23, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.120.	13.12	
29.	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.	Прочитать §24, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.125.	15.12	
30.	Хозяйство Европейского Севера.	Прочитать §25, ответить на вопросы и выполнить задания 1-3 на стр.127.	20.12	
31.	Практическая работа № 5. «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	Выполнить задания 4-5 на стр.127.	22.12	
32.	Контрольная работа № 2. «Третичный сектор экономики – сфера услуг».	Повторить пройденный материал.	27.12	
33.	Анализ контрольной работы. Северо – Западный район. Географическое положение.	Прочитать §26, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.130.	29.12	

34.	Природа Северо – Запада.	Прочитать §27, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.133.	10.01	
35.	Население и хозяйственное освоение Северо – Запада.	Прочитать §28, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.136.	12.01	
36.	Хозяйство Северо – Запада.	Прочитать §29, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.140.	17.01	
37.	Центральная Россия. Географическое положение.	Прочитать §30, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.144.	19.01	
38.	Природа Центральной России.	Прочитать §31, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.147.	24.01	
39.	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	Прочитать §32, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.152.	26.01	
40.	Хозяйство Центральной России. Практическая работа № 6. «Сравнение географического положения двух столиц – Москвы и Санкт – Петербурга».	Прочитать §33, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.156.	31.01	

41.	Европейский юг. Географическое положение.	Прочитать §34, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.159.	02.02	
42.	Природа Европейского Юга.	Прочитать §35, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.168.	07.02	
43.	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	Прочитать §36, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.172.	09.02	
44.	Хозяйство Европейского Юга.	Прочитать §37, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.178.	14.02	
45.	Поволжье. Географическое положение.	Прочитать §38, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.180.	16.02	
46.	Природа Поволжья.	Прочитать §39, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.184.	21.02	
47.	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	Прочитать §40, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.187.	23.02	

48.	Хозяйство Поволжья. Практическая работа № 7. «Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья».	Прочитать §41, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.193.	28.02	
49.	Урал. Географическое положение.	Прочитать §42, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.196.	01.03	
50.	Природа Урала.	Прочитать §43, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.203.	06.03	
51.	Население и хозяйственное освоение Урала.	Прочитать §44, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.207.	08.03	
52.	Хозяйство Урала.	Прочитать §45, ответить на вопросы и выполнить задания 1-3,5 на стр.214.	13.03	
53	Практическая работа № 8. «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем».	Выполнить задание 4 на стр.214.	15.03	
54.	Контрольная работа № 3. «Европейская Россия».	Повторить пройденный материал.	20.03	
Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (15 ч.)				

55.	Анализ контрольной работы. Азиатская Россия. Географическое положение.	Прочитать §46, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.220.	22.03	
56.	Западная Сибирь. Географическое положение.	Прочитать §47, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.222.	03.04	
57.	Природа Западной Сибири.	Прочитать §48, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.228.	05.04	
58.	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.	Прочитать §49, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.231.	10.04	
59.	Хозяйство Западной Сибири.	Прочитать §50, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.236.	12.04	
60.	Восточная Сибирь. Географическое положение.	Прочитать §51, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.239.	17.04	
61.	Практическая работа № 9. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	Повторить пройденный материал.	19.04	
62.	Природа Восточной Сибири.	Прочитать §52, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.245.	24.04	

63.	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.	Прочитать §53, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.248.	26.04	
64.	Хозяйство Восточной Сибири.	Прочитать §54, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.252.	01.05	
65.	Практическая работа № 10. «Составление характеристики Норильского промышленного узла».	Повторить пройденный материал.	03.05	
66.	Дальний Восток. Географическое положение.	Прочитать §55, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.256.	08.05	
67.	Природа Дальнего Востока.	Прочитать §56, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.261-262.	10.05	
68.	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	Прочитать §57, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.264.	13.05	
69.	Хозяйство Дальнего Востока.	Прочитать §58, ответить на вопросы и выполнить задания на стр.268.	15.05	
70.	Контрольная работа № 4. «Азиатская Россия». Анализ контрольной работы.	Повторить пройденный материал.	22.05	